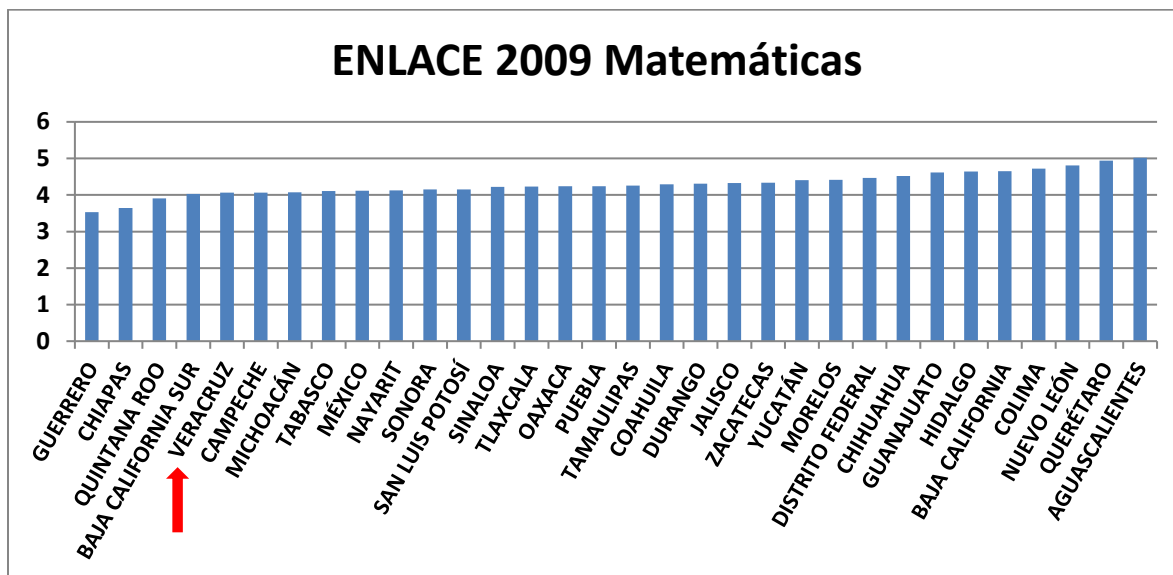


## Historia de los Concursos Galileo 2009-2013

### Concurso 2009-2010 EMS

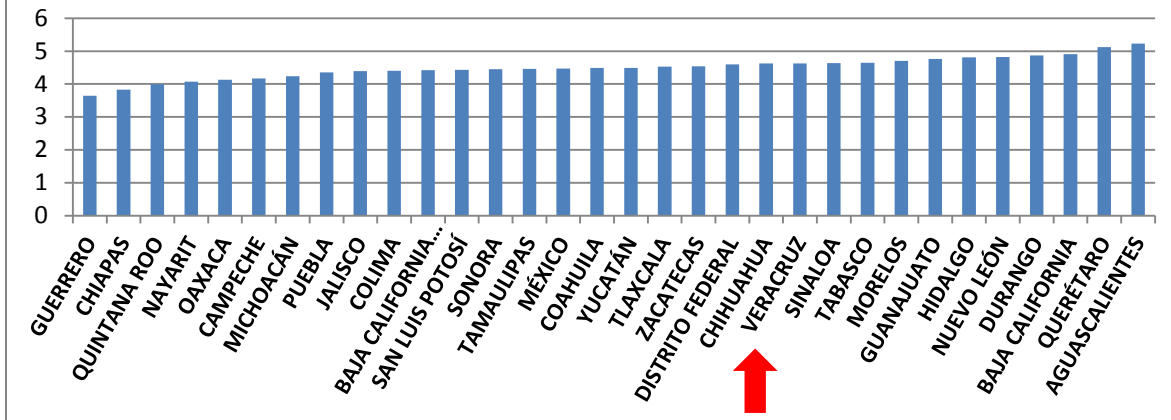
En el concurso 2009-2010 participaron 147 planteles de diferentes subsistemas educativos, con 474 equipos de estudiantes y una duración de 14 semanas del 23 de noviembre de 2009 al 22 de marzo de 2010. El premio para los primeros lugares del concurso fueron computadoras de escritorio.

Mientras que en la prueba ENLACE de 2009 correspondiente al ciclo escolar 2008-2009 el estado de Veracruz se encontraba en el lugar 28, la realización de un programa de actividades que incluyo algunos cursos de preparación de los maestros mediante una plataforma de Web-cast, (salones virtuales vía internet) así como la realización del primer concurso permitió que en el ciclo escolar ocupar la posición 11, tal como se observa en las siguientes figuras.



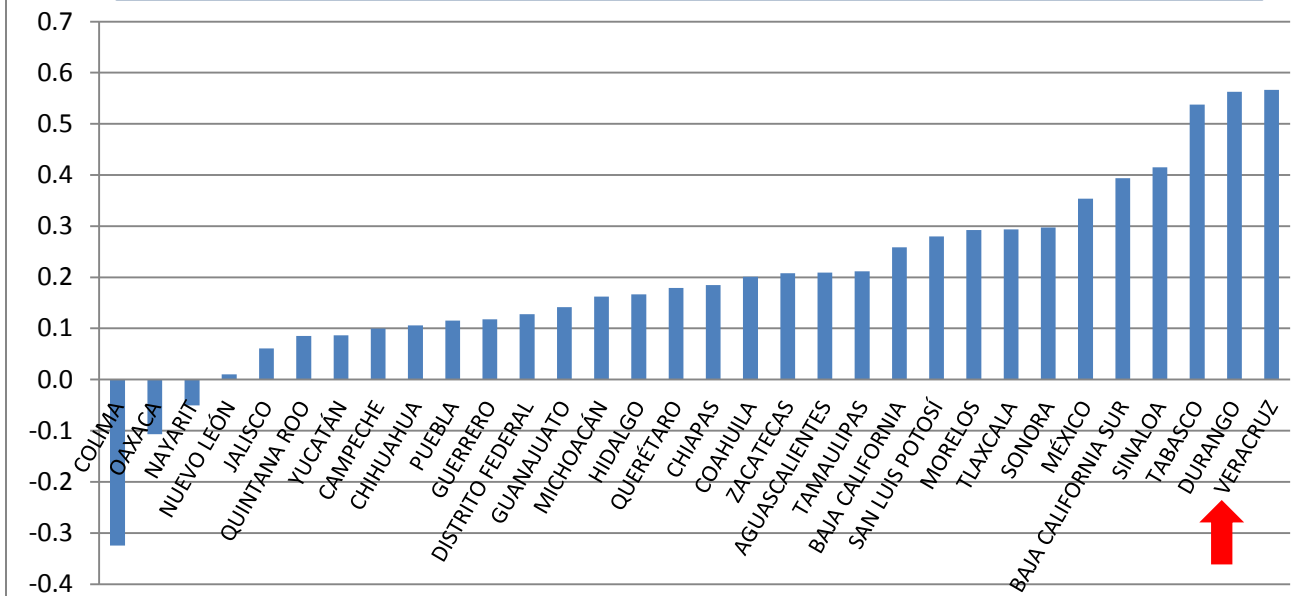
Este avance desde luego fue logrado gracias al liderazgo del Secretario de educación, así como al entusiasmo las autoridades educativas, de los maestros y estudiantes que fueron convocados a realizar un gran esfuerzo a lo largo del ciclo escolar 2009-2010, siendo indudable que estos factores fueron fundamentales para lograrlo.

## ENLACE 2010 Matemáticas



El Estado de Veracruz fue el que tuvo un mayor crecimiento del desempeño escolar entre todas las entidades federativas, tal como se muestra en la siguiente gráfica, al comparar los resultados de ENLACE 2009 con ENLACE 2010 en matemáticas y ordenar la grafica de menores a mayores incrementos

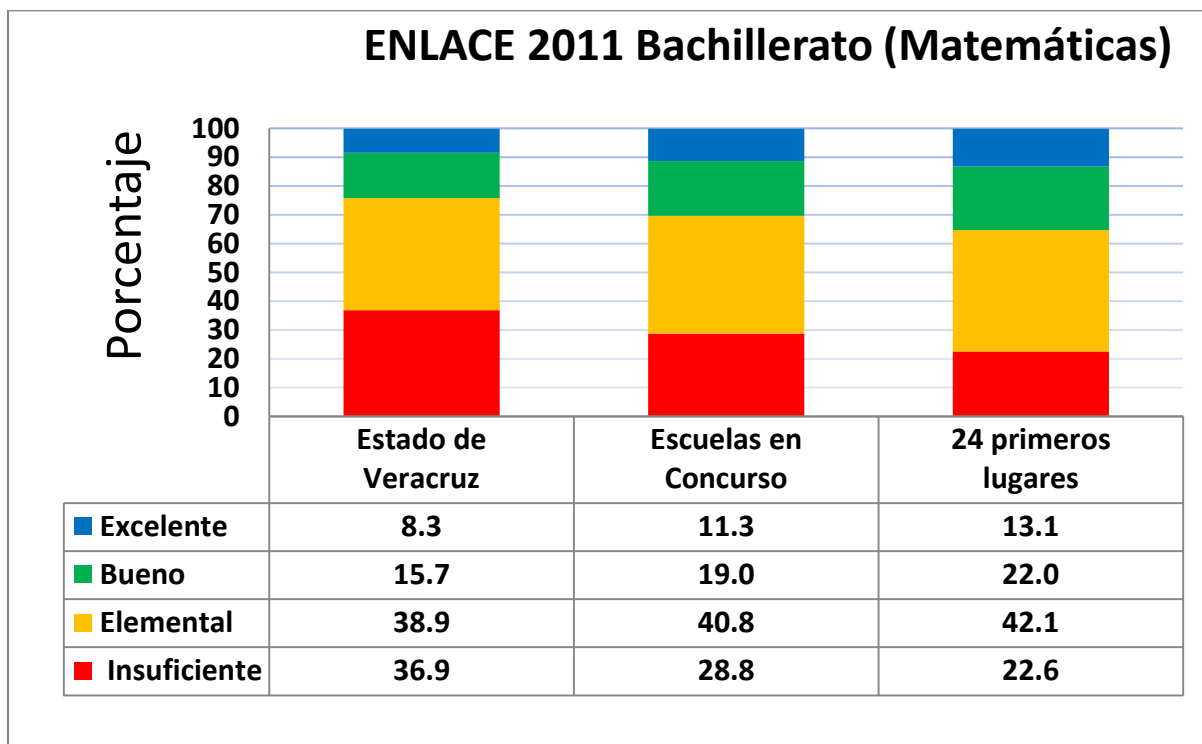
### Incremento de puntajes 2009-2010 en las pruebas de ENLACE (matemáticas)



## Concurso 2010-2011 EMS

Para bachillerato se amplió la duración del concurso a 22 semanas del 27 de septiembre de 2010 al 21 de marzo de 2011, esto permitió abarcar un número mayor de temas. Se contó con la participación de 230 planteles y 1352 equipos con 4056 alumnos.

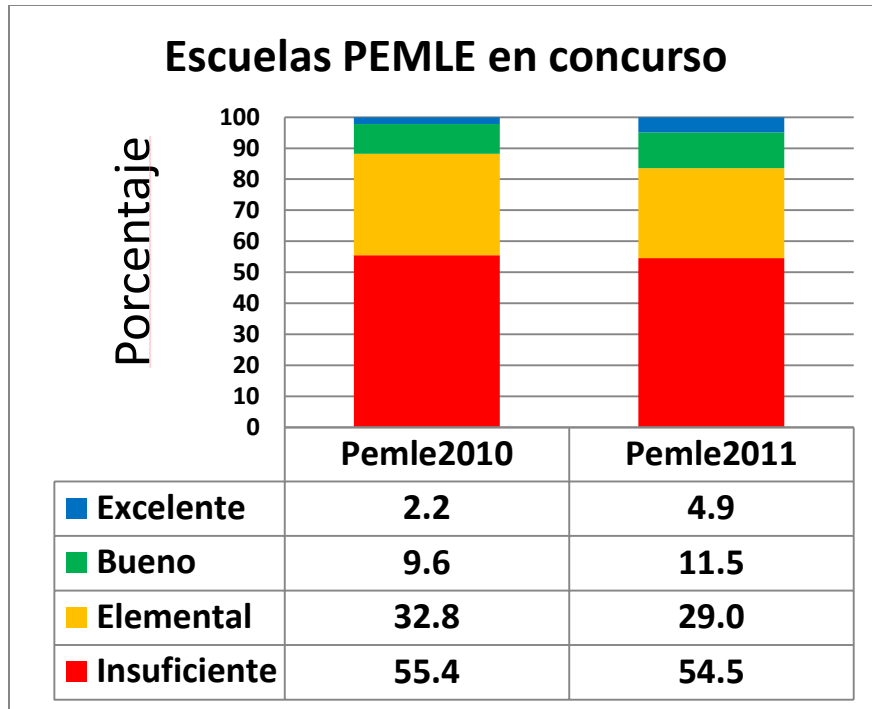
En la siguiente gráfica se muestran los resultados, en la primera columna los planteles del estado que no participaron en el concurso del ciclo escolar 2010-2011, en la segunda las escuelas que si participaron y finalmente los resultados obtenidos en las escuelas que se encontraron en los 24 primeros lugares del concurso.



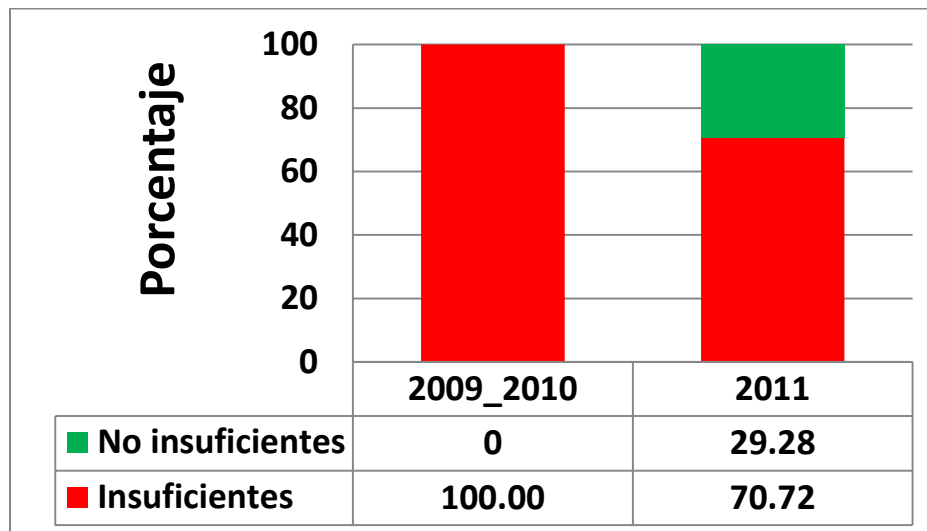
## Secundaria

El concurso se desarrolló para las escuelas PEMLE (Programa Emergente para Mejorar el Logro Educativo), conjunto formado por escuelas con más del 50% de estudiantes en el grupo de conocimientos "insuficientes"). Para este concurso se contó con la participación de 83 escuelas con 349 equipos 1047 alumnos, con una duración de 9 semanas del 7 de marzo al 23 de mayo del 2011.

Los resultados de las escuelas PEMLE en cuanto a avance en la entidad no son significativos pues solamente se redujo menos de un uno por ciento de los alumnos insuficientes, como muestra la siguiente gráfica:



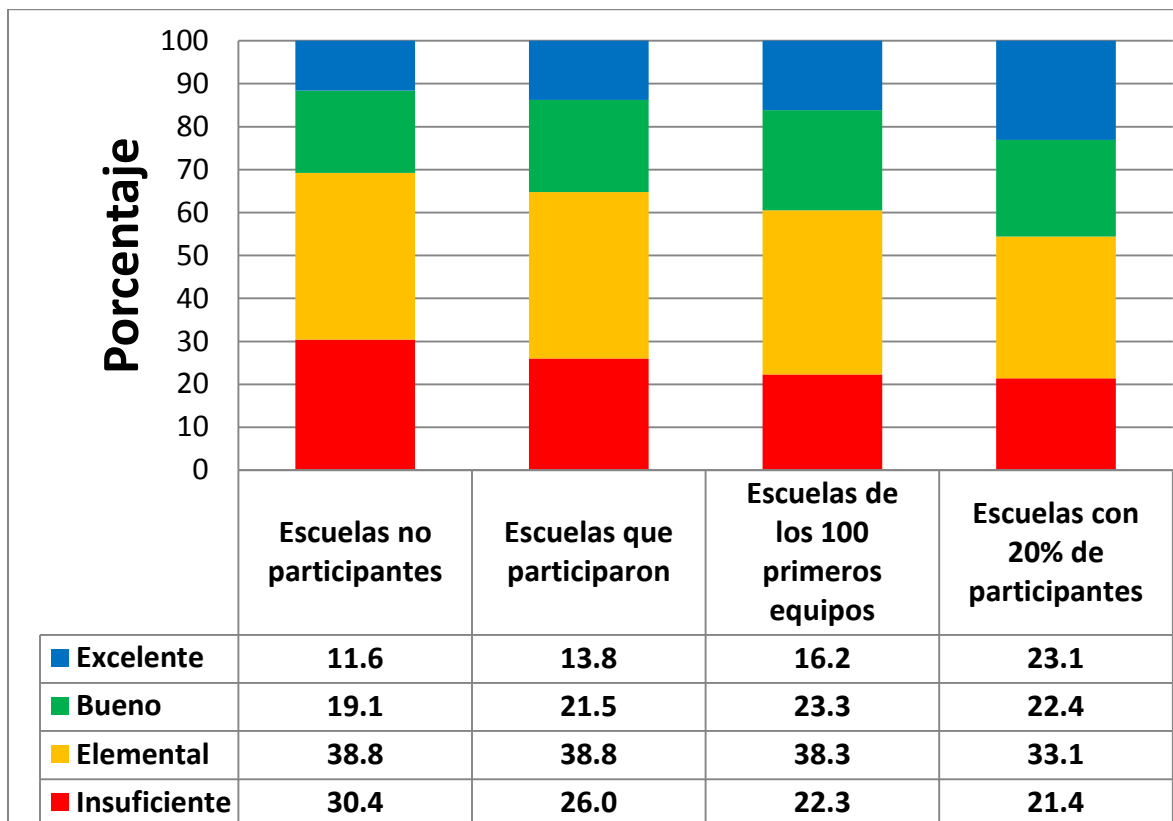
Sin embargo al revisar en cuántas de estas escuelas que tenían 3 años con más del 50% de insuficientes, se había logrado superar esa condición, ya que se observó un avance significativo del 100% se logró sacar al 29.3 % de las escuelas en esa condición



Concurso 2011-2012 EMS

Durante este ciclo escolar el concursos de dividió en cuatro estas en las que se contó con la participación de 220 planteles con 1774 equipos incorporando alrededor de 5000 alumnos.

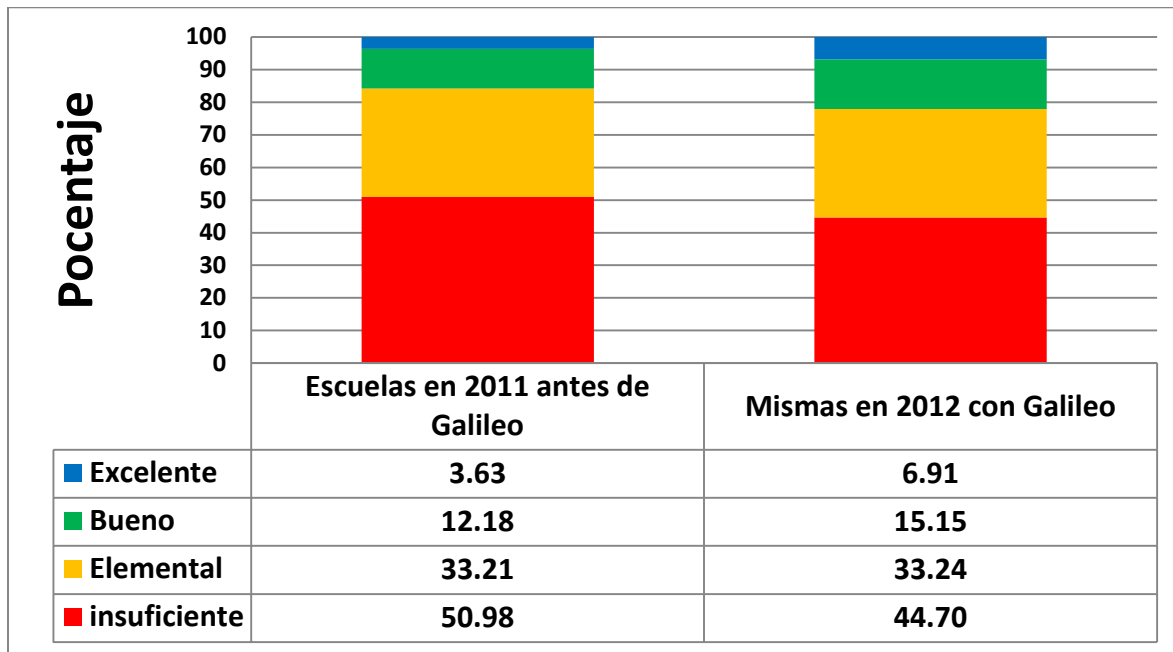
Los resultados para Veracruz se muestran en la siguiente gráfica donde en la primera columna se observan los resultados para las escuelas que no participaron en el concurso con un 30.4% de alumnos insuficientes, en la segunda columna se muestran los resultados de las escuelas que participaron en el concurso resolviendo al menos un equipo 20 preguntas, con una disminución al 26% de alumnos insuficientes lo que representa un 4.4% menos, en la tercera columna aparecen los resultados de las escuelas cuyos equipos se encuentran dentro de los 100 primeros lugares del concurso y la disminución de insuficientes es todavía mayor, pero como se ha mencionado en número de participantes es muy pequeño en comparación con el número de alumnos del plantel, por lo que se incluyó en la última columna lo que paso en las escuelas donde más del 20% de sus alumnos estuvieron en el concurso, con resultados mejores ya que el número de insuficientes se reduce en un 9% y el porcentaje de alumnos excelentes pasa de un 11.6 a un 23.1 por ciento.



## Secundaria

El concurso para secundarias se amplió y no solo se aceptaron a las que estaban en el Programa Emergente para Mejorar el Logro Educativo (PEMLE), tuvo una duración de 15 semanas en las que se contó con la participación de 403 planteles y 1935 equipos lo que representa alrededor de 5800 alumnos.

Los resultados de la aplicación del concurso se muestran en la siguiente gráfica, donde en la primera columna se encuentran los resultados ENLACE de 2011 para estas escuelas y cómo salieron en la prueba ENLACE de 2012 después de participar en el concurso.



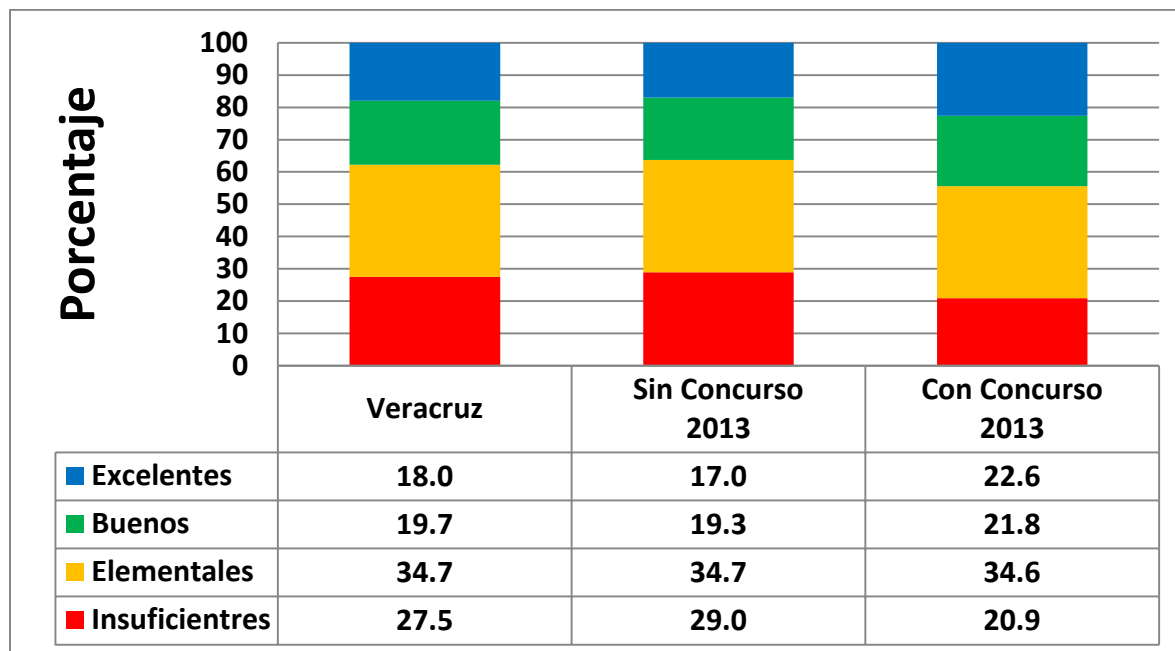
Como se observa, se logró disminuir el porcentaje de insuficientes de 50.98 a 44.70, esto es, se redujo más del 6%.

## Concursos 2012-2013 EMS

Durante este ciclo escolar se realizó un concurso de 22 semanas de duración y dos torneos, uno en verano y otro en primavera.

En el concurso se contó con la participación de 161 planteles con 1144 equipos con alrededor de 3500 alumnos participando, en el torneo de verano se inscribieron 26 planteles con 148 equipos con alrededor de 350 alumnos, y en el de primavera 66 planteles con 423 equipos con alrededor de 1200 alumnos.

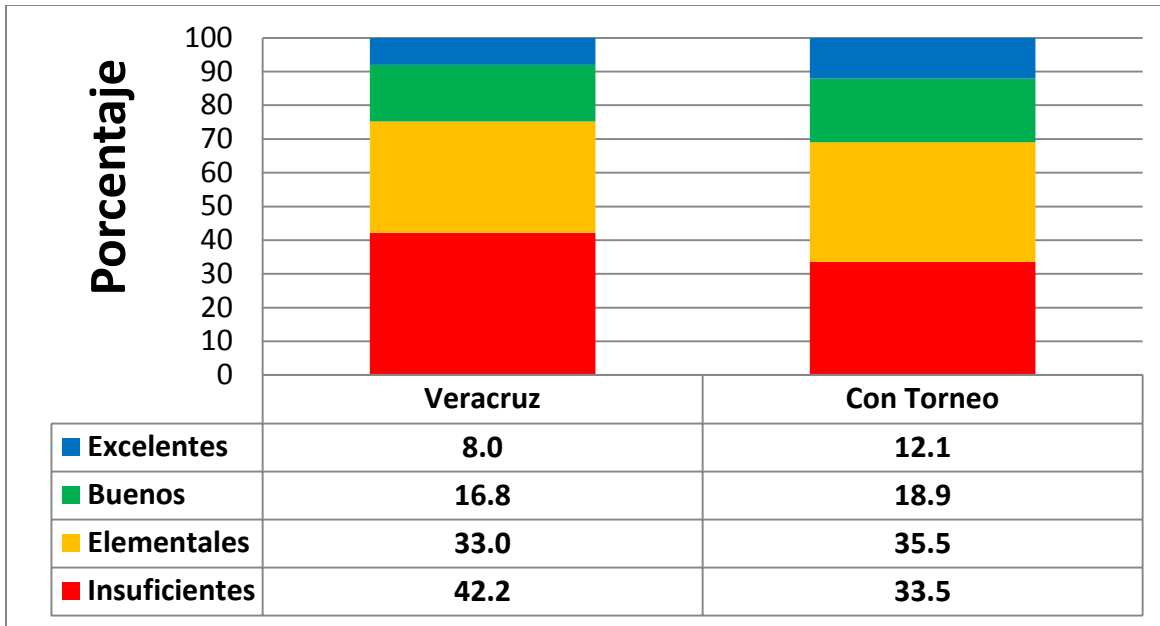
La siguiente gráfica muestra los avances obtenidos en la prueba ENLACE 2013 en las escuelas participantes (columna3) en comparación con las que no participaron (columna 2) y el total de la entidad (columna 1).



Como se aprecia en la gráfica anterior se logró bajar el número de insuficientes del 29 al 20.9 por ciento esto es un 8% y aumentar el número de alumnos excelentes del 17 al 22.6, un aumento del 5.6%

### Secundaria

En este año escolar, el número de planteles fue de 250 y el de equipos 1507 con alrededor de 3500 alumnos participando, la duración fue de 15 semanas, los resultados obtenidos se muestran en la siguiente gráfica.



En la primera columna aparece el total del estado obtenido en la prueba ENLACE 2013, donde un 8% de alumnos se encuentran en excelente, y un 42.2% en insuficientes, comparándolo con las escuelas que participaron en el torneo de secundaria de este ciclo escolar, se nota un aumento del 6% en alumnos excelentes y una disminución de los insuficientes del 42.2 al 33.5 por ciento.